**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Activités complémentaires au cheminement scolaire

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur** : | Polyvalente Horizon Blanc | |
| **Localité** : | Fermont | **MRC** : Caniapiscau |
| **Responsable du projet** : | M. Jean-Claude Marchand | **Téléphone** : 287-5496 |
| **Fonction** : | Directeur | |
| **Date de dépôt** : 11 septembre 2003 | | |

**Description du projet :**

Augmenter la motivation et l'estime de soi de l'étudiant en difficulté d'apprentissage en lui permettant de réaliser différentes activités para-scolaires (bricolages, cuisine, recherches sur Internet, rédaction d'articles, connaissance du marché du travail).

Engager une personne en éducation spécialisée pour superviser le tout.

**Pistes d'évaluation :**

Compte rendu des activités réalisées
Articles de journaux produits
Commentaires de l'éducatrice
Photographies des productions des étudiants

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU COMMUNAUTAIRE ET SECTEUR PUBLIC**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet** : Ado Accro

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Sécurité du Revenu / Carrefour jeunesse-emploi |
| **Localité :** | Baie-Comeau |
| **MRC :** | Manicouagan |
| **Responsables du projet :** | Manon Barbeau, conseillère Solidarité Jeunesse |
| | **Tél :** (418) 589-8589 |
| | Sylvie Vignola, agente à la Sécurité du Revenu |
| | **Tél :** (418) 589-3710, poste 233 |
| **Année de mise en place :** | 2002 |
| **Année de réalisation :** | 2002 |

**Description du projet :**

**But** : Éviter ou prévenir l'abandon scolaire en ayant une connaissance des réalités de la Sécurité du Revenu et des exigences académiques reliées au marché du travail.

**Objectifs spécifiques** :

1. Informer les jeunes sur ce qu'est la Sécurité du Revenu par les moyens suivants :
   a) Explication sur les critères d'admissibilité et la contribution parentale;
   b) Exercice budgétaire sur la Sécurité du Revenu et du salaire minimum.

2. Informer les jeunes sur les exigences académiques :
   a) Réalité et exigences des employeurs;
   b) Réalités d'ex-décrocheurs.

Ceci afin de faire comprendre aux jeunes que la Sécurité du Revenu n'est pas un revenu assuré pour les personnes de 18 ans et plus et que la réalité du marché du travail est que la plupart des employeurs exigent au minimum un secondaire 5.

**Clientèle visée** :

Jeunes rencontrés : Polyvalente des Baies (secondaire 3 et 4, ISPJ 1 et 2); École secondaire Serge-Bouchard (secondaire 4 et géométrie variable); Pavillon Richelieu (Unité la jouvencelle).

**Activités** :

- Simulation de budget
- Présentation d'offres d'emploi et discussions face aux exigences reliées
- Discussions sur les réalités d'ex-décrocheurs
- Élaboration des impacts d'un(e) diplômé(e) face à l'emploi vs non-diplômé(e) face à l'emploi.

**Commentaires reçus :**

☆ Les jeunes rencontrés semblaient intéressés par les informations données. Ils réagissaient bien à la présentation et aux activités.

☆ Un professeur a mentionné qu'après notre passage, les jeunes étaient intéressés à poursuivre cette discussion au cours suivant.

☆ Un parent nous a informés que sa fille a trouvé l'atelier très intéressant et ce, même si elle n'a pas l'intention de décrocher.

☆ La personne responsable au Pavillon Richelieu a demandé si ce projet était récurrent car elle aimerait que d'autres jeunes filles soient rencontrées en septembre prochain.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Aide aux devoirs

**Organisme promoteur :** École secondaire Serge-Bouchard

**Localité :** Baie-Comeau

**M.R.C. :** Manicouagan

**Responsable du projet :** Guylaine Paquet

**Téléphone :** (418) 589-1310

**Fonction :** Orthopédagogue

**Année de mise en place :** 2003-2004

**Année de réalisation :** 2003-2004

**Description du projet :**

**Objectifs :** Permettre aux élèves intéressés (1er cycle) de faire leur travail scolaire (devoirs - études) à l'école;
Offrir un service d'aide adéquat aux élèves intéressés à faire leurs devoirs à l'école;
Favoriser l'entraide par les pairs et l'engagement d'étudiants dans leur milieu.

**Clientèle visée :** Étudiants du 1er cycle (sur une base volontaire);
Étudiants de secondaire 4 ou 5 au Programme d'Éducation Internationale.

**Activités des devoirs :** Périodes arrêtées le midi (2) ou après l'école (1) pour la réalisation avec l'aide d'une équipe-ressource composée d'étudiants de secondaire 4 et 5 et de l'orthopédagogue.
Durée de la période : 60 minutes.
Fréquence : 3 fois/semaine - tout au long de l'année scolaire.

**Partenaires :** Collaborateurs internes : Enseignants
Collaborateurs externes : Parents

**Résultat :** Non disponible

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : À Labrie des caméras

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur** : | École Monseigneur-Labrie | |
| **Localité** : | Havre-Saint-Pierre | **MRC** : Minganie |
| **Responsable du projet** : | M. Pierre Dresdell | **Téléphone** : 538-2662 |
| **Fonction** : | Éducateur spécialisé | |
| **Date de dépôt** : 12 septembre 2003 | | |

**Description du projet :**

Contrer le manque de motivation et d'information des jeunes en leur permettant de développer une expertise dans la production de reportages et d'émissions diffusées au canal communautaire.

Ce projet agit à trois niveaux :
-Les participants à l'activité parascolaire, que l'on nomme élèves experts, auront pour rôle de guider les autres élèves et les professeurs dans l'utilisation des technologies de tournage et de montage. Nous visons à cibler les jeunes à risque, particulièrement ceux des villages avoisinants qui arrivent très jeunes en résidence.
-Impliquer les élèves de secondaire I et II afin de faciliter leur passage du primaire au secondaire et ceux en cheminement particulier (EHDAA). Réaliser des productions sur des métiers en demande, sur différents domaines d'apprentissage, sur la vie scolaire.
-Toucher l'ensemble des élèves des autres niveaux par de la participation volontaire ou dans le cadre de certains cours.

**Pistes d'évaluation :**

Sondage auprès de la population concernant la vision de l'école
Entrevues auprès des élèves experts
Groupe focus auprès des élèves du premier et deuxième secondaire
Sondage auprès des enseignants

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Camp nature

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur** : | Centre de santé des Nord-Côtiers | |
| **Localité** : | Forestville | **MRC** : Haute-Côte-Nord |
| **Responsable du projet** : | Mme Nady Sirois | **Téléphone** : 587-2212 |
| **Fonction** : | Travailleuse de quartier | |
| **Date de dépôt** : 12 septembre 2003 | | |

**Description du projet :**

Augmenter les habiletés des jeunes afin d'influer sur leurs comportements à risque et ainsi prévenir le décrochage scolaire en organisant 3 camps nature de deux jours chacun.

Dans un cadre non traditionnel de prévention, les jeunes sont amenés à acquérir des connaissances de façon interactive en échangeant avec les participants et les intervenants. 8 à 12 jeunes de 14 à 17 ans, en difficultés scolaires, participeront à des activités de loisirs et des activités de prévention et de réflexion sur le décrochage. Ce modèle d'intervention a été expérimenté, il y a quelques années, en complément aux méthodes d'intervention conventionnelle de prévention en toxicomanie. Cette approche s'est avérée très satisfaisante pour les jeunes.

**Pistes d'évaluation :**

Observation des intervenants
Questionnaire d'évaluation

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Programmes d'études : concentration chant-choral (ensemble vocal CELASIDO), option théâtre, option leadership étudiant et vision sportive, english language arts.

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Centre Éducatif L'Abri |
| **Localité :** | Port-Cartier |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Direction (Violaine Doyle), enseignants, conseiller d'orientation |
| **Téléphone :** | (418) 766-7171 |
| **Années de réalisation :** | À chaque année |

**Description du projet :**

Les jeunes qui participent à ces programmes doivent avoir le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir le monde à travers diverses expériences d'apprentissage. Ces capacités sont essentielles pour que l'élève se sente concerné par sa formation et qu'il y joue un rôle actif.

L'école s'est engagée à diversifier ses moyens d'apprentissage afin que chaque jeune puisse découvrir diverses façons d'apprendre.

**Les jeunes ont donc l'occasion :**

d'apprendre à chanter, à danser, faire du théâtre, etc.;
de travailler en équipe;
de préparer et présenter des spectacles variés qui les valorisent;
de participer à des compétitions sportives locales, régionales et provinciales.

La direction ainsi que le personnel conviennent de reconnaître et de souligner les réalisations des élèves qui sont nombreuses et diversifiées.

**Résultats :**

Chaque élève devrait trouver à l'école un cheminement qui lui convienne et qui respecte ses caractéristiques d'apprenant.

Chaque année, les élèves se réalisent dans divers projets en lien avec leur programme d'études : pièce de théâtre, spectacle, tournée, tournois, voyages, etc.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Comment ça marche?

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Conseil des Loisirs Scientifiques Nord-Côtier | | |
| **Localité** : | Sept-Îles | **MRC** : | Sept-Rivières |
| **Responsable du projet :** | Mme Mylène Barbeau | **Téléphone** : | (418) 962-0959 |
| **Fonction :** | Directrice | | |
| **Date de dépôt** : | 3 avril 2003 | | |

**Description du projet**

Démontrer à l'élève l'importance des sciences et de l'éducation dans la vie courante et lui faire comprendre que les emplois en sciences ne sont pas seulement accessibles aux diplômés universitaires et cela, en le faisant participer à des activités où il sera en mesure de monter et démonter des objets usuels ou complexes.

Le Conseil des Loisirs Scientifiques ainsi que l'école Jean-du-Nord ont constaté que très peu de garçons participent aux activités scientifiques, et particulièrement ceux qui sont plus manuels, aussi ces ateliers pratiques répondraient mieux à leurs besoins. Des notions de mécanique, de physique et d'électricité seront abordées. D'autres matières seraient traitées indirectement dans les ateliers notamment : le français (rédaction des étapes de démontage) et l'anglais (lecture du manuel d'instructions).

Tout d'abord les jeunes seront rejoints par une publicité incitative et par une présentation de projet dans les classes de sciences. Les ateliers de montage et démontage s'adresseront principalement à une clientèle à risque qui sera ciblée par les enseignants. Ils se tiendront sur l'heure du midi (d'une durée de 90 minutes) de deux à trois fois par semaine et ce, durant deux étapes scolaires. Les jeunes débuteront par un appareil simple pour s'attaquer par la suite à un plus sophistiqué. Un animateur supervisera leur travail. À la fin du projet, les jeunes seront invités à présenter le résultat de leurs efforts lors d'un événement du Conseil des Loisirs Scientifiques.

**Pistes d'évaluation**

- À court terme : sondage auprès des jeunes pour vérifier leur appréciation, nombre de jeunes intéressés à présenter leur travail.
- À moyen terme : augmentation de la participation à l'Expo-Sciences et si le projet-pilote est concluant, il y a possibilité que l'activité soit disponible pour les autres écoles secondaires de la Côte-Nord.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Committed to learning

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | The Zone Youth Center | | |
| **Localité** : | St. Paul's River | **MRC** : Basse Côte-Nord | |
| **Responsable du projet :** | Mme Melva Flynn | **Téléphone** : (418) 379-2379 | |
| **Fonction :** | Coordonnatrice | | |
| **Date de dépôt** : | 3 avril 2003 | | |

**Description du projet**

À Rivière St-Paul, le nombre de décrocheurs est élevé et il y a un manque d'intérêt pour les études qui serait dû notamment à un support familial déficient de même qu'au manque de participation des parents dans l'encadrement des devoirs.

Afin d'améliorer la réussite scolaire des jeunes et de développer leur motivation à travailler, un système de tutorat par les pairs serait implanté. L'ensemble des étudiants est concerné par ce service mais plus spécifiquement ceux à risque. L'école déterminera les élèves de niveau secondaire susceptibles de faire les tuteurs et le centre de jeunes assurera la supervision. Chaque semaine, vingt-cinq heures de tutorat seraient disponibles et une soirée serait réservée pour de l'étude supervisée par des bénévoles. Les périodes de tutorat se tiendraient sur l'heure du dîner ou après l'école.

De même, pour susciter une plus grande implication des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant, 6 ateliers concernant les habiletés parentales et 6 autres traitant des moyens de faciliter les apprentissages de leur jeune seraient présentés. De plus, un groupe de support pour les parents serait mis sur pied.

Enfin, des activités sociales qui permettraient aux jeunes d'apprendre tout en s'amusant et d'instaurer une saine compétition entre les jeunes des différentes écoles seraient organisées, comme « Reach for the top », « Jeopardy » et autres activités qui demandent autant d'habiletés manuelles qu'intellectuelles.

**Pistes d'évaluation**

- Vérification des résultats en français, anglais et mathématiques.
- Variation des notes de passage d'une année à l'autre.
- Vérifier le nombre de jeunes qui terminent avec un diplôme.
- Résultats aux épreuves du ministère de l'Éducation.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : « Conséquences – Consi – quoi »

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Maison des jeunes La Source Minganie | |
| **Localité** : | Havre-St-Pierre | **MRC** : Minganie |
| **Responsable du projet :** | M. Lucien Richard | **Téléphone** : (418) 538-3368 |
| **Fonction :** | Directeur | |
| **Date de dépôt** : | 2 avril 2003 | |

**Description du projet**

Faire connaître les conséquences du décrochage et améliorer la façon de penser des jeunes face à l'école en montant et en présentant une pièce de théâtre sur cette thématique. Cette activité veut aussi encourager les décrocheurs à revenir à l'école.

La pièce sera montée et réalisée par des jeunes fréquentant la maison des jeunes. Elle sera présentée aux écoles primaires et secondaires de Havre-St-Pierre et, selon la demande, pour les écoles de la Minganie et autres régions. Il y aura d'abord des soirées de discussion et des soupers rencontres dans le but d'échanger sur le thème du décrochage scolaire. Par la suite, des ateliers d'écriture, de pratique de la voix et autres apprentissages seront nécessaires pour mener à bien l'activité. Les décors seront aussi réalisés par les jeunes.

Les jeunes seront encadrés par une ressource en animation et une autre en direction théâtrale.

**Pistes d'évaluation**

- Questionnaire auprès des jeunes qui s'impliquent dans le montage de la pièce.
- Nombre de personnes présentes aux représentations.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Cours de mise à niveau

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École secondaire Serge-Bouchard |
| **Localité :** | Baie-Comeau |
| **MRC :** | Manicouagan |
| **Responsable du projet :** | Pierre Benoît |
| **Téléphone :** | (418) 589-1300 |
| **Fonction :** | Directeur |
| **Année de mise en place :** | 2000-2001 |
| **Années de réalisation :** | 2000 à 2003 |

**Description du projet :**

| | |
|---|---|
| **Objectifs :** | Contrer les retards scolaires (cheminement sur plus d'un niveau);<br>Permettre à des élèves en situation d'échec ou à risque de réviser des contenus notionels en français, mathématiques et anglais à l'extérieur de l'horaire régulier. |
| **Clientèle :** | Des élèves recommandés par leur enseignant dans les matières visées,<br>de secondaire 1 à secondaire 5. |
| **Activités :** | Cours de révision sous la direction d'enseignants qualifiés;<br>Bloc de 10-12 cours par étape avec évaluation formative et sommative (possibilité de révision de la note portée au bulletin). |
| **Partenaires :** | Le personnel enseignant interne et externe;<br>La famille (autorisation des parents).<br>MEQ : via subvention rattachée aux plans de réussite |

**Résultats :** Taux de réussite de plus de 65 % des élèves ayant participé au cours de mise à niveau durant les trois années de réalisation.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Dépression juvénile en milieu scolaire

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur** : | Polyvalente Horizon-Blanc | |
| **Localité** : | Fermont | **MRC** : Caniapiscau |
| **Responsable du projet** : | M. Jean-Claude Marchand | **Téléphone** : 287-5496 |
| **Fonction** : | Directeur | |
| **Date de dépôt** : 12 septembre 2003 | | |

**Description du projet :**

Sensibiliser les étudiants à l'importance de prendre conscience de leurs difficultés et de leur état de détresse psychologique en permettant la venue d'une pièce de théâtre traitant de cette problématique. Apprendre aux jeunes à reconnaître les symptômes et à consulter ou référer leurs pairs aux ressources disponibles.

Suite, à la présentation de la pièce aux étudiants de III-IV et V secondaire et à leurs parents, des rencontres sont prévues deux fois semaine, à la Maison des jeunes, pour échanger avec une psychologue du CLSC.

**Pistes d'évaluation :**

Nombre de consultations et de références (milieu scolaire, MJ et CLSC)

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Droit au cœur de nos potentiels

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | La maison des jeunes « la Boîte de Ragueneau » | | |
| **Localité** : | Ragueneau | **MRC** : Manicouagan | |
| **Responsable du projet :** | Catheline Boucher | **Téléphone** : (418) 567-4717 | |
| **Fonction :** | Coodonnatrice | | |
| **Date de dépôt** : | 25 mars 2003 | | |

**Description du projet**

Aider le jeune à renouer avec la réussite et à reprendre le pouvoir sur sa vie en travaillant sur son estime de soi et en misant sur ses compétences.

Un sondage auprès de 37 jeunes qui fréquentent la maison des jeunes de 3 à 5 fois par semaine révélait que 31 jeunes ont doublé une année scolaire et que 35 jeunes ont un parcours qui chevauche deux ou trois années scolaires. Ces statistiques alarmantes font que le jeune en vient à penser que c'est normal de « couler » et renforcissent le syndrome du « 567 », soit les préjugés véhiculés concernant le lieu de provenance du jeune. Les jeunes sont catalogués comme arrogants, violents, drogués, sans capacité particulière et le pire c'est qu'ils finissent par s'identifier à ces préjugés.

Le projet consiste à mettre en place des activités suggérées par les jeunes et contribuant à relever l'estime de soi et de son milieu : réaliser un parcours de défis, rédiger un carnet d'intégration pour mieux se connaître, rencontres d'échange, organiser un gala des potentiels, ateliers sur l'estime de soi, rédaction et publication d'articles adressés aux membres de la communauté, utilisation des tribunes existantes pour faire connaître les réussites des jeunes.

La maison des jeunes a un taux de pénétration de 60 % des jeunes de 12 à 17 ans sur un total de 120 jeunes. Ils s'attendent à une participation de 50 à 80 jeunes. Le projet sera transmis aux deux autres maisons des jeunes de la péninsule.

**Pistes d'évaluation**

- Cahier d'accompagnement des adultes accompagnateurs.
- Carnet de route avec auto-portrait pour le jeune.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Échange culturel et linguistique, voyage en Europe, période de lecture, francofête en éducation, journal de l'école, artistes et écrivains à l'école

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Centre Éducatif L'Abri |
| **Localité :** | Port-Cartier |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Direction (Violaine Doyle), enseignants |
| **Téléphone :** | (418) 766-7171 |
| **Année de réalisation :** | À chaque année |

**Description du projet :**

Le milieu doit offrir des occasions pour l'élève d'entrer en contact avec la culture sous toutes ses formes. Pour ce faire, l'école met sur pied différents projets afin de permettre ce contact.

L'école s'efforce donc d'accroître l'enrichissement culturel de chaque jeune ainsi que son intérêt en ce qui a trait à la culture en offrant la possibilité de s'investir et de participer à divers projets à l'intérieur de son cheminement scolaire.

Ces projets permettent au jeune de s'ouvrir sur son milieu, sa communauté et sur le monde.

**Résultats :**

Le personnel et la direction sont d'avis que la diversité sociale et culturelle est une source de richesse. L'école utilise tous les moyens offerts par les divers réseaux provinciaux pour intéresser l'élève à la culture et aux réalisations des artistes.

Puisqu'elle est non seulement un milieu d'éducation, mais aussi un milieu de vie pour les élèves, l'école reconnaît l'importance d'améliorer le sentiment d'appartenance des élèves tout en les amenant à s'ouvrir à d'autres réalités.

Chaque année, les jeunes et les enseignants participent en grand nombre.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : French Monitor

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur** : | St. Paul's School | |
| **Localité** : | St. Paul's River | **MRC** : Basse Côte-Nord |
| **Responsable du projet** : | Mrs. Eileen Schofield | **Téléphone** : 379-2107 |
| **Fonction** : | Principal | |
| **Date de dépôt** : 15 septembre 2003 | | |

**Description du projet :**

Augmenter le taux de succès en français et améliorer les compétences en compréhension et expression en engageant un moniteur pour organiser un Club de français ainsi que des activités variées : un spectacle en français des cours de cuisine, visites à l'école Mgr. Scheffer, etc.

Les jeunes qui ne parlent pas le français sur la Basse Côte-Nord ne peuvent occuper des emplois gouvernementaux et administratifs. Les étudiants de Bonne Espérance sont issus pour la majorité de parents uniquement anglophones et ont peu de contact avec la réalité française en dehors de l'école. 56 jeunes du secondaire I-II et III pourraient bénéficier de ce projet.

**Pistes d'évaluation :**

Évaluation avant et après l'activité pour vérifier le changement d'attitude des étudiants envers la matière; français langue seconde
Comparer les notes de l'année 2002-2003 avec celles de l'année 2003-2004
Questionnaire aux parents et professeurs

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Groupes alternatifs - Clientèle EHDAA (Paf - Pic I - Pic 2 - Transitoire - Défi - GEI - Géométrie variable - Effectif réduit

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École secondaire Serge-Bouchard |
| **Localité :** | Baie-Comeau |
| **MRC :** | Manicouagan |
| **Responsable du projet :** | Pierre Benoît |
| **Téléphone :** | (418) 589-1300 |
| **Fonction :** | Directeur |
| **Année de mise en place :** | 1998 |
| **Années de réalisation :** | 1998 à 2004 |

**Description du projet :**

**Objectif :** Favoriser la réussite éducative des catégories d'élèves aux prises avec des handicaps ou des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage en adaptant le contenu et les modalités d'apprentissage et d'enseignement.

**Clientèle :** Les élèves identifiés (avec code de difficulté) et les élèves à risque.

**Activités :**
Réduction du ratio maître-élève
Adaptation du curriculum académique
Suivi et encadrement plus personnalisés
Implication et communication accrues avec la famille

**Partenaires :**
Les parents ou tuteurs (responsabilité légale)
Les organismes sociaux – (CLSC - DPJ - Centre Jeunesse)
La Commission scolaire

**Résultats :**
Amélioration de la persévérance scolaire
Amélioration du taux de réussite et de l'atteinte d'un niveau de qualification
reconnu (DEP - DES)

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : I can do it !

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Queen Elizabeth High School | |
| **Localité** : | Sept-Îles | **MRC** : Sept-Rivières |
| **Responsable du projet :** | Mme Lucia Cucchiara | **Téléphone** : (418) 962-4540 |
| **Fonction :** | professeur | |
| **Date de dépôt** : | 3 avril 2003 | |

**Description du projet**

Motiver les élèves qui ont des difficultés aux niveaux académique et social à persévérer à l'école en organisant des stages en milieu de travail. Leur faire connaître les réalités du marché du travail.

La clientèle ciblée serait principalement celle des secondaires I, II et III, car une intervention précoce auprès des élèves qui vivent des difficultés est préférable. Cependant, les niveaux IV et V seraient aussi considérés. Il serait possible de créditer ces stages dans le cadre d'une matière scolaire. Des contacts ont été établis avec la Ville de Sept-Îles afin de procurer des lieux de stages aux jeunes. C'est entre 10 et 15 jeunes qui seraient touchés par ce projet sur un total d'une centaine. L'activité pourrait commencer en octobre au rythme d'un stage/semaine.

L'embauche d'une personne pour coordonner et superviser les jeunes serait nécessaire.

**Pistes d'évaluation**

- Rapport d'évaluation une fois/semaine.
- Questionnaire à l'élève sur ses apprentissages en milieu de travail et comment cela pourra l'aider dans son travail scolaire.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Implementation of the Drug & Alcohol Abuse Action Plan (Phase II)

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Coasters Association Inc. | |
| **Localité** : | St. Paul's River | **MRC** : Basse Côte-Nord |
| **Responsable du projet :** | Mme Cornella Maurice | **Téléphone** : (418) 379-2006 |
| **Fonction :** | Directrice | |
| **Date de dépôt** : | 4 avril 2003 | |

**Description du projet**

Procurer aux jeunes des secondaires I à V l'information et les outils nécessaires pour les guider vers un avenir meilleur. Motiver le jeune à devenir un individu responsable de ses choix en implantant notamment une activité régionale intitulée « Life's choices » (version anglaise de la « Guerre des Tox », jeu questionnaire qui traite des phénomènes de l'adolescence et des ressources disponibles). Un plan régional a été bâti en collaboration avec plusieurs partenaires du territoire et vise à informer les jeunes sur les conséquences de la consommation de drogue, d'alcool et de cigarettes, de les informer sur la santé, la sexualité, l'éducation, les lois et leurs responsabilités face à ces choix.

Les jeunes de la Basse Côte-Nord manquent de ressources dans plusieurs domaines (communication, programmes de prévention, loisir). Les activités organisées sont rares et les occasions pour se rencontrer entre jeunes aussi. Il y a un taux élevé de décrochage, un taux élevé de consommation de drogue et d'alcool, de même qu'un taux élevé de délits criminels. Plusieurs jeunes manquent de confiance en eux, se sentent isolés et vivent des problèmes familiaux.

Les activités prévues au plan régional sont : promouvoir le programme, contacter les partenaires pour organiser des sessions et ateliers, visiter les écoles pour préparer les activités, rencontrer les directions, les professeurs et le groupe de travail, impliquer les parents dans les activités, faire un suivi auprès des jeunes et des parents, participer aux activités des services jeunesse, réaliser un rapport final. Les partenaires du comité de coordination du groupe de travail jouent un rôle majeur dans le choix des orientations du plan régional.

**Pistes d'évaluation**

- Rencontres et entrevues avec les représentants des écoles et autres partenaires.
- Sondage après les ateliers qui s'adressent aux jeunes ou aux parents.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Intégration de la famille à la réussite éducative de l'élève

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École secondaire Serge-Bouchard |
| **Localité :** | Baie-Comeau |
| **MRC :** | Manicouagan |
| **Responsable du projet :** | Pierre Benoît |
| **Téléphone :** | (418) 589-1300 |
| **Fonction :** | Directeur |
| **Année de mise en place :** | 2002 |
| **Années de réalisation :** | 11 mois (du 4 février au 30 juin 2002 et du 1er juillet 2002 au 3 janvier 2003) |

**Description du projet :**

Ce projet a été réalisé dans le cadre du programme « Une école ouverte sur son milieu » du Fonds jeunesse Québec.

**Objectifs :** Favoriser une meilleure participation des parents à la réussite éducative de leur enfant;
S'assurer que les parents assument leurs responsabilités et jouent pleinement leur rôle en regard du cheminement scolaire de leur enfant;
Créer et maintenir un lien de confiance entre l'école et les parents.

**Clientèle :** Les élèves aux prises avec des problèmes de comportement et d'adaptation au milieu scolaire (comportement déviant, démotivation, absentéisme);
Une attention particulière sera accordée à la clientèle du 1er cycle.

**Activités :** Préparer un plan d'action permettant l'atteinte des objectifs du projet;
Organiser une série de rencontres portant sur différents thèmes : fonctionnement de l'école, rôles et responsabilités, la communication et la négociation, encadrement et apprentissage, le curriculum scolaire, etc., à raison d'une rencontre aux deux semaines.

| | |
|---|---|
| | Offrir un service d'aide personnalisé pour un suivi familial et/ou individuel;<br>Créer un guide d'information destiné à tous les parents d'élèves concernant les caractéristiques de l'école, les rôles et responsabilités des parents et quelques conseils pratiques. Ce document a été distribué en février 2003. |
| **Résultats :**<br><br>Plus de services aux parents et réutilisation du guide d'information réalisé pour ceux-ci. | |

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Projet Intégration et Jumelage

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Saint-Joseph | |
| **Localité** : | Baie-Trinité | **MRC** : Manicouagan |
| **Responsable du projet :** | Mme Johanne Jourdain | **Téléphone** : (418) 939-2245 |
| **Fonction :** | Directrice | |
| **Date de dépôt** : | 31 mars 2003 | |

**Description du projet**

Faciliter le passage des jeunes du secondaire III de Baie-Trinité vers une nouvelle école de Baie-Comeau pour la poursuite de leurs études en secondaires IV et V. Informer les parents des ressources existantes dans ce nouveau milieu. En effet, les élèves de Baie-Trinité quittent très jeunes pour un autre milieu. Ils restent en pension à Baie-Comeau pour la semaine et retournent à la maison les fins de semaine. De plus, ils vivent des inquiétudes face à leurs premiers contacts avec une école qui comprend 900 étudiants alors que la leur en comprenait 83.

Le projet comporte deux volets et touche 5 jeunes. Le premier consiste à jumeler des étudiants de Baie-Trinité avec des étudiants de la polyvalente des Baies ou de l'école Serge-Bouchard. Les jeunes assisteront à deux journées de cours avec leur jumelé et participeront à des activités afin de connaître d'autres jeunes avant le début de leur année scolaire. Le deuxième volet viserait à informer les jeunes et les parents quant aux possibilités d'études et aux services offerts à l'intérieur des polyvalentes et du milieu scolaire en général. Des rencontres seront organisées à Baie-Trinité avec des conseillers en orientation et des conseillers pédagogiques pour informer les jeunes et les parents.

**Pistes d'évaluation**

- Entrevues auprès des étudiants et des parents.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : J'apprends et je RAP

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Polyvalente des Rivières | |
| **Localité** : | Forestville | **MRC** : Haute-Côte-Nord |
| **Responsable du projet :** | M. Laurent Thibeault | **Téléphone** : (418) 587-4491 |
| **Fonction :** | Directeur | |
| **Date de dépôt** : | 1er avril 2003 | |

**Description du projet**

Aider les étudiants dont les parents ont de la difficulté à suivre les programmes de mathématiques, de français et d'anglais à améliorer leur performance académique. Organiser une heure d'aide aux devoirs après les classes qui sera supervisée par un professeur de la polyvalente et un professeur à la retraite.

L'aide aux devoirs sera offerte à tous les élèves. Les enseignants réguliers suggéreront des noms d'élèves qui ont de la difficulté à faire leurs devoirs. Ils s'attendent qu'environ 10 % de la clientèle de la polyvalente aura besoin de ce service, soit une quarantaine d'étudiants. Le service sera donné à tous ceux qui en auront besoin.

**Pistes d'évaluation**

- Vérifier les performances au niveau des examens.
- Remplir un carnet de réussite de l'élève, avant et après l'aide aux devoirs.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU SECTEUR PUBLIC**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet** : Jeu Défi-mois

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille |
| **Localité :** | Baie-Comeau |
| **MRC :** | Région Côte-Nord |
| **Responsable du projet :** | Sylvie Beaudin |
| **Téléphone :** | (418) 295-4033 |
| **Fonction :** | Directrice des services professionnels |
| **Année de mise en place :** | Automne 2002 |
| **Année de réalisation :** | 2003 |

**Description du projet :**

Préoccupé par le décrochage scolaire et le nombre important de jeunes à la Sécurité du Revenu, le Ministère s'est mis à la recherche d'une idée qui pourrait sensibiliser les jeunes à la réalité des prestataires. Ainsi est née l'idée d'un jeu. Le Centre local d'emploi (CLE) de Chicoutimi s'est associé à une maison de jeunes pour élaborer le concept final.

Ce jeu se veut un outil pédagogique de sensibilisation et de prévention qui s'adresse à toute personne qui travaille auprès des adolescents et des jeunes adultes, qui désire expérimenter un matériel différent et novateur, qui, par sa forme, suscite l'intérêt de la clientèle visée tout en favorisant les échanges.

Les activités proposées démontrent aux jeunes l'importance d'avoir une vision à plus long terme afin d'éviter le décrochage.

**Partenaires associés au projet :**

- Commissions scolaires
- Écoles primaires
- Écoles secondaires
- Carrefours jeunesse-emploi

- Centres jeunesse
- Maisons des jeunes
- Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord (Pavillon Richelieu)

**Résultats :**

En 2003, le jeu a été présenté dans la plupart des écoles polyvalentes de la région Côte-Nord et dans les carrefours jeunesse-emploi. Les écoles primaires, les maisons de jeunes et les centres jeunesse ont aussi été sollicités.

Les intervenants et responsables des diverses institutions et organismes ont bien répondu à notre appel. Les jeunes ont apprécié l'expérimentation du jeu. Ils ont pris conscience qu'une formation adéquate permet de dénicher plus facilement un emploi.

Pour 2004, nous consoliderons notre approche auprès des organismes et des institutions scolaires et nous tenterons de sensibiliser davantage de jeunes en leur proposant de jouer à « Défi-mois ».

## Coordonnées des personnes responsables

| | |
|---|---|
| Direction régionale | Madame Sylvie Beaudin, directrice des services professionnels<br>550, boulevard Blanche, Baie-Comeau<br>G5C 2B3<br>Téléphone : (418) 295-4033<br>Télécopieur : (418) 295-4736<br>Courriel : mailto:Sylvie.Beaudin@messf.gouv.qc.ca |
| CLE de Les Escoumins et CLE de Forestville | Madame Yolaine Savard<br>134, Route 138 Est, Forestville<br>G0T 1E0<br>Téléphone : (418) 587-6611<br>Télécopieur : (418) 587-2201<br>Courriel : mailto:Yolaine.Savard@messf.gouv.qc.ca |
| CLE de Baie-Comeau | Madame Sylvie Vignola<br>625, boulevard Laflèche, bureau 1.810, Baie-Comeau<br>G5C 1C5<br>Téléphone : (418) 589-3710<br>Télécopieur : (418) 295-4332<br>Courriel : mailto:Sylvie.Vignola@messf.gouv.qc.ca |
| CLE de Port-Cartier et CLE de Sept-Îles | Madame Nathalie Beaulieu<br>456, avenue Arnaud, R.C. 11, Sept-Îles<br>G4R 3B1<br>Téléphone : (418) 962-6545<br>Télécopieur : (418) 964-8192<br>Courriel : mailto:Nathalie.Beaulieu4@messf.gouv.qc.ca |
| CLE de Havre-Saint-Pierre | Monsieur Rosaire Gaudet<br>1280, de la Digue, bureau 200, Havre-Saint-Pierre<br>G0G 1P0<br>Téléphone : (418) 538-2288<br>Télécopieur : (418) 538-3660<br>Courriel : mailto:Rosaire.Gaudet@messf.gouv.qc.ca |

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Jeunes en santé

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Organisme promoteur** : | Polyvalente des Baies et École Serge-Bouchard | | |
| **Localité** : | Baie-Comeau | **MRC** : | Manicouagan |
| **Responsable du projet** : | M. Jacques St-Laurent | **Téléphone** : | 296-6759 |
| | M. Pierre Benoît | | 589-1301 |
| **Fonction** : | Directeur | | |
| **Date de dépôt** : 12 septembre 2003 | | | |

**Description du projet :**

Habiliter les professeurs, intervenants et parents à développer des interventions qui permettront de responsabiliser l'étudiant en regard de son mieux-être en organisant des activités de formation proposées dans le cadre de Jeunes en santé.

L'application de ce programme nécessite une formation pour les agents multiplicateurs (équipe de soutien). Ces derniers seront en mesure après la formation d'apporter un soutien constant dans l'implantation du programme.

Les différentes étapes du projet :
Mettre sur pied une équipe de soutien (personnel de l'école, organismes communautaires, comité sectoriel, parents) pour chaque école
Offrir la formation du programme Jeunes en santé aux équipes de soutien
Organiser deux soirées d'information s'adressant aux parents

**Pistes d'évaluation :**

Élaboration d'un questionnaire pour l'équipe de soutien, les enseignants et les élèves
Relance des équipes de soutien

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : L'image de soi et la réussite scolaire

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Organisme promoteur** : | École Manikoutai | | |
| **Localité** : | Sept-Îles | **MRC** : | Sept-Rivières |
| **Responsable du projet** : | Mme Lise Madore | **Téléphone** : | 964-2760 |
| **Fonction** : | Directrice adjointe | | |
| **Date de dépôt** : 12 septembre 2003 | | | |

**Description du projet :**

Améliorer l'image que les jeunes ont d'eux-mêmes et leur estime de soi en leur proposant un programme d'entraînement adapté et un suivi alimentaire en lien avec les objectifs qu'ils se sont fixés. Ce programme pourrait se poursuivre toute l'année scolaire, il pourrait se tenir à l'intérieur de la grille horaire pour certains étudiants, sur l'heure du midi ou après l'école pour d'autres.

Tous les intervenants nous confirment le problème d'image de soi et de faible estime qu'ils remarquent chez les jeunes. En effet, c'est 20 % des étudiants de la polyvalente en 2002-2003 soit (96 / 500) qui ont bénéficié des services spécialisés de l'intervenant social et de l'infirmière.

**Pistes d'évaluation :**
Rencontres individuelles
Rencontres en petits groupes
Rencontres des intervenants
Sondage auprès des parents

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Life Awareness

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | St. Augustine School | |
| **Localité** : | St-Augustin | **MRC** : Basse Côte-Nord |
| **Responsable du projet :** | M. Dietrich Kandler | **Téléphone** : (418) 947-2312 |
| **Fonction :** | Directeur | |
| **Date de dépôt** : | 3 avril 2003 | |

**Description du projet**

L'objectif de ce projet est de réduire le taux de décrochage et d'augmenter la réussite éducative des élèves en leur procurant un support individuel et en augmentant la pertinence et la justesse de leurs expériences en milieu scolaire.

1) Organiser des rencontres avec des personnes-ressources qui occupent des emplois manuels ou qui ont des habiletés en mécanique, soudure, menuiserie, vente et autres, selon les demandes des jeunes. Faire des visites dans différentes organisations. Implanter des stages d'apprenti avec les travailleurs, organisations et commerces de la communauté.
2) Offrir un service de mentor aux jeunes. Une personne-ressource sera disponible pour interagir avec le jeune pour le guider. Elle organisera aussi des ateliers sur la communication, la confiance en soi, le sens des responsabilités, le respect et autres. Le mentor travaillera en collaboration avec certains professeurs.
3) Augmenter l'implication des parents et de la communauté dans le cheminement scolaire de nos jeunes. Faire des invitations mensuelles pour participer aux activités en lien avec l'école. Créer une liste de personnes-ressources volontaires pour partager leurs habiletés. Offrir des ateliers sur différents thèmes comme l'efficacité parentale, la confiance en soi, etc. Promouvoir ces différentes activités par écrit et à la radio.

Pour réaliser ce projet, l'embauche de deux animateurs et d'un mentor serait utile. Ce projet s'adresse aux élèves du secondaire.

**Pistes d'évaluation**

- Évaluation des résultats académiques en 2004.
- Évaluation des attentes des jeunes, des parents et de membres de la communauté.
- Évaluation écrite à la fin de chaque activité particulière.
- Questionnaire aux parents.
- Observations et rapports des anecdotes de la part des personnes-ressources et des professeurs.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Méritas et soirée du mérite scolaire, tableau d'honneur, bourses d'études, prix Guy Casey, etc.

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Centre Éducatif L'Abri |
| **Localité :** | Port-Cartier |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Direction (Violaine Doyle), enseignants, conseiller en orientation |
| **Téléphone :** | (418) 766-7171 |
| **Année de réalisation :** | À chaque année |

**Description du projet :**

La direction ainsi que le personnel conviennent de l'importance de reconnaître et de souligner les réalisations des élèves qui sont nombreuses et variées.

Ainsi, de diverses manières, les jeunes sont récompensés pour leurs efforts, leurs améliorations, leurs succès, leurs réussites académiques ou autres.

**Résultats :**

Souligner les efforts et les réussites permet de maintenir la motivation de l'élève et l'aide à persévérer dans l'atteinte de ses objectifs.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet** : P.A.P.I. Programme Alternatif Pédagogique Individuel

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Polyvalente des Berges à Bergeronnes |
| **Localité :** | Bergeronnes |
| **MRC :** | Haute-Côte-Nord |
| **Responsable du projet :** | Sylvain Desbiens |
| **Téléphone :** | (418) 232-6231, poste 236 |
| **Fonction :** | Directeur adjoint |
| **Année de mise en place :** | 1997 |
| **Années de réalisation :** | Depuis 1997 jusqu'à ce jour (mars 2004) |

**Description du projet :**

Papi propose une solution éducative à la supervision d'élèves aux comportements difficiles (clientèle de 1er secondaire au 5e secondaire) en classe et/ou dans l'école avec l'utilisation d'un local de retrait afin que le jeune amorce une réflexion sur la situation conflictuelle, soutenu par une intervenante, soit une psycho-éducatrice, tout en accomplissant ses tâches scolaires habituelles. Papi est donc un programme alternatif à la suspension scolaire à la maison. Un comité supervisé par la direction veille à la bonne marche du projet et à l'application de règles internes.

Plusieurs formulaires, dont le document « Théodule » provoquant l'analyse et la prise en charge des faits et des émotions, sont utilisés. Ceux-ci favorisent la participation des enseignants concernés et servent à informer également les parents de l'élève.

Papi est une démarche éducative de prévention et d'intervention reposant sur tous les acteurs sociaux autour de l'enfant pour contrer le décrochage.

**Résultats :**

Des rapports d'évaluation sont rédigés à la fin de chaque année scolaire et ils relatent un taux de fréquentation de plus ou moins 30 %. Après six ans d'implantation, la nécessité de reconduire ce projet n'est plus à démontrer car, en plus d'être une démarche d'aide et d'intervention, la responsabilisation est encouragée chez l'élève, élément de compétence priorisé à l'intérieur même du projet éducatif de l'école.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Place aux jeunes à la radio

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Centre de santé des Nord-Côtiers | | |
| **Localité** : | Forestville | **MRC** : Haute-Côte-Nord | |
| **Responsable du projet :** | Mme Nady Sirois | **Téléphone** : | (418) 587-2212, |
| **Fonction :** | Travailleuse de quartier | | poste 2281 |
| **Date de dépôt** : | 2 avril 2003 | | |

**Description du projet**

Donner la parole aux jeunes pour qu'ils nous parlent collectivement de ce qu'ils voient dans leur vie d'étudiant et de futur travailleur. Faire vivre une expérience de travail privilégiée et intéressante afin de motiver les jeunes à poursuivre leurs études et éclairer leur choix de carrière. Utiliser les ondes comme mode d'expression pour parler de l'école sous toutes ses facettes.

Produire 8 émissions de deux heures chacune animées par deux ou trois jeunes à risque d'échec scolaire qui demeurent dans les villages suivants : Longue-Rive, Portneuf, Colombier et Forestville. La préparation de leurs émissions serait supervisée par une personne en travail communautaire et leurs prestations radiophoniques encadrées par une personne en animation de radio. Les émissions produites seront diffusées sur les ondes de la radio des Escoumins et enregistrées pour distribuer aux radios communautaires ou radios étudiantes de la Côte-Nord. Le projet sera présenté en collaboration avec les maisons des jeunes du coin.

**Pistes d'évaluation**

- Fiche d'inscription expliquant ce que le jeune attend de sa participation au projet et à la fin, vérifier si les attentes ont été rencontrées.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Programme «Prends le volant»

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École secondaire Serge-Bouchard |
| **Localité :** | Baie-Comeau |
| **MRC :** | Manicouagan |
| **Responsables du projet :** | Maryse Briand **Téléphone :** (418) 589-1314<br>Marie-Line Bouffard **Téléphone :** (418) 589-1339 |
| **Fonction :** | Technicienne en travail social et éducatrice en prévention de la toxicomanie |
| **Année de mise en place** : | 1996 |
| **Années de réalisation :** | 1996 à ce jour |

**Description du projet :**

| | |
|---|---|
| **Objectifs :** | Favoriser le développement d'habiletés sociales requises pour la vie de groupe, le travail d'équipe et le respect d'autrui. |
| **Clientèle :** | Élèves du 1er cycle (garçons et filles) aux prises avec des difficultés d'adaptation;<br>Élèves identifiés et référés par les enseignants et les intervenants. |
| **Activités** : | Rencontres de groupes (6 à 8 élèves) avec l'intervenant sur une base hebdomadaire;<br>Développement des habiletés par le biais de discussions, de mises en situation, de jeux de rôle avec les jeunes;<br>Rencontres individuelles au besoin. |
| **Partenaires :** | Les intervenants des services aux étudiants;<br>La famille;<br>Intervenants externes (au besoin). |
| **Résultat :** | Amélioration significative de comportement pour plus de 75 % des élèves référés à ce programme. |

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Programme alternatif à la suspension scolaire (P.A.S.S.)

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École secondaire Serge-Bouchard |
| **Localité :** | Baie-Comeau |
| **MRC :** | Manicouagan |
| **Responsable du projet :** | Maryse Briand |
| **Téléphone :** | (418) 589-1314 |
| **Fonction :** | Technicienne en travail social |
| **Année de mise en place** : | 1994 |
| **Années de réalisation :** | 1994 à aujourd'hui |

**Description du projet :**

| | |
|---|---|
| **Objectifs :** | Responsabiliser l'élève en regard de sa conduite et de son comportement à l'école;<br>Aider l'élève à adopter un comportement acceptable en respectant le code de vie de l'école;<br>Accompagner l'élève dans sa démarche de responsabilisation par le biais de mesures et de moyens appropriés. |
| **Clientèle :** | Clientèle régulière de l'école (secondaire 1 à secondaire 5) éprouvant des difficultés d'adaptation (références des enseignants). |
| **Activités** : | Assignation de l'élève au local de relance;<br>Travail de réflexion écrit - identification de pistes de solution;<br>Rencontre et discussions avec les intervenants du service;<br>Négociation du retour en classe avec l'enseignant concerné. |
| **Partenaires :** | Le personnel enseignant de l'école;<br>Les intervenants des services aux étudiants;<br>La famille;<br>Intervenants externes au besoin (travailleurs sociaux). |
| **Résultat :** | Atteinte des objectifs visés pour plus de 80 % de la clientèle référée au local de relance. |

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Programmes d'études : option théâtre, option art dramatique, concentration musique, horizon sportif et leadership

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Manikoutai / École Jean-du-Nord |
| **Localité :** | Sept-Iles |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Direction (Michèle Bélanger), enseignants et conseiller d'orientation |
| **Téléphone :** | (418) 964-2760 |
| **Années de réalisation :** | À chaque année |

**Description du projet :**

L'école s'est engagée à diversifier ses moyens d'apprentissage afin que chaque jeune puisse découvrir diverses façons d'apprendre. La direction et le personnel s'entendent sur l'importance d'apprendre à l'élève à développer sa curiosité intellectuelle et sa créativité.

**Les jeunes ont donc l'occasion :**

d'apprendre à utiliser un instrument de musique, faire du théâtre, etc.;
de travailler en équipe;
de préparer et présenter des spectacles divers qui les valorisent;
de participer à des compétitions sportives locales, régionales et provinciales;
etc.

L'école s'efforce également d'accroître l'enrichissement culturel de chaque jeune ainsi que son intérêt en ce qui a trait à la culture.

**Résultats :**

Chaque élève devrait trouver à l'école un cheminement qui lui convienne et qui respecte ses caractéristiques d'apprenant.

Chaque année, les élèves se réalisent dans divers projets en lien avec leur programme d'études : pièce de théâtre, spectacle, tournée, tournois, etc.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Projet de vie

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Manikoutai |
| **Localité :** | Sept-Îles |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Conseiller en orientation, professeur en éducation et choix de carrières, enseignants, conseiller en information scolaire et professionnelle |
| **Téléphone :** | (418) 964- 2760 |
| **Année de mise en place :** | 2005-2006 |

**Description du projet :**

**Objectif** : L'école considère qu'elle a la responsabilité de préparer le jeune à sa future vie d'adulte. En lui faisant découvrir les possibilités offertes dans le monde du travail, elle amène le jeune à se questionner, à mieux se connaître, à prendre en main son cheminement scolaire, à définir ses goûts, ses intérêts et ses aptitudes et, par le fait même, contribue à prévenir le décrochage scolaire. Ce projet aidera chaque jeune à se fixer des objectifs et à découvrir ce qu'il entend faire de sa vie et de sa carrière.

**Résultats :**

Cette activité permettra de développer chez l'élève le goût de se réaliser personnellement et de se construire un projet de vie.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Projet hockey

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Centre Éducatif L'Abri |
| **Localité :** | Port-Cartier |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Direction (Violaine Doyle), enseignants |
| **Téléphone :** | (418) 766-7171 |
| **Année de mise en place :** | 2002-2003 |
| **Années de réalisation :** | 2002-2003-2004 |

**Description du projet :**

Puisque les élèves n'apprennent pas tous de la même façon ni au même rythme et qu'il est connu que les garçons ont davantage de difficultés à réussir à l'école que les filles, ce projet spécifique a été mis sur pied pour eux.

Ce projet est offert aux jeunes garçons ayant des difficultés au niveau scolaire. Un enseignant, qui est finalement devenu un « modèle » pour ces jeunes garçons, leur permet de pratiquer un sport tout en développant un nouvel intérêt à fréquenter l'école.

L'école a réalisé ce projet dans le cadre de la diversification de ses moyens d'apprentissage; ainsi chaque jeune peut découvrir d'autres façons d'apprendre. Il peut donc trouver à l'école un cheminement qui lui convienne davantage et qui respecte ses caractéristiques d'apprenant.

**Résultats :**

Plus l'école utilise des moyens variés pour accompagner et soutenir les jeunes en difficultés, mieux elle pourra les aider dans leur cheminement : « Agir autrement ».

Ce genre de projet favorise la diminution des retards, du redoublement et du décrochage scolaire.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Semaine multi-culturelle, Projet E-Spirit, Activité « Sous le Shaputuan »

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Jean-du-Nord |
| **Localité :** | Sept-Îles |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Direction (Michèle Bélanger), enseignants, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire |
| **Téléphone :** | (418) 964-2760 |
| **Années de réalisation :** | À chaque année |

**Description du projet :**

**Objectifs :** La clientèle de l'école est composée d'élèves provenant de communautés différentes. La direction ainsi que le personnel jugent important d'amener les élèves et les adultes à se respecter à travers les diverses activités pédagogiques et sociales de l'école. Ces projets permettent donc aux jeunes d'échanger sur leur culture dans le but de faire tomber les jugements et les préjugés. Ils favorisent une meilleure adaptation de chacun et facilitent l'insertion des nouveaux arrivants dans l'école.

**Résultats :**

Le personnel et la direction sont d'avis que la diversité sociale et culturelle est une source de richesse. Une attitude de tolérance envers l'autre, malgré les différences, doit faire partie de l'éducation.

Chaque année, les jeunes et les enseignants participent en grand nombre.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Semaines thématiques

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Centre Éducatif L'Abri |
| **Localité :** | Port-Cartier |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Direction (Violaine Doyle), enseignants, infirmière, intervenants du CLSC, etc. |
| **Téléphone :** | (418) 776-7171 |
| **Année de réalisation :** | À chaque année |

**Description du projet :**

La direction et le personnel s'efforcent de mettre en place des projets et des activités afin de multiplier les occasions permettant aux élèves de s'impliquer, de prendre des initiatives, de prendre des décisions, de donner leur opinion, de faire des choix, de participer à la vie de l'école.

Les semaines thématiques portent sur différents sujets : contrer la violence, services d'aide en toxicomanie, la prévention du suicide, la journée *Enfants Soleil*, journée Terry Fox, etc.

Ces projets sensibilisent les jeunes et leur permettent d'être mieux renseignés et ainsi de trouver un soutien adapté à leur situation quand le besoin se fait sentir.

**Résultats :**

À tous les ans, plusieurs membres du personnel et différents organismes de la région contribuent à ces semaines thématiques.

Les jeunes participent également en grand nombre.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

| | |
|---|---|
| **Titre du projet :** | Service « La Relance », aide aux devoirs, préparations immédiates aux épreuves uniques, soutien particulier dans les matières de base, support aux élèves en retard provenant du primaire, récupération en cours d'année ou à la fin de l'année scolaire, récupération régulière dans les matières de base, plans d'intervention adaptés, etc. |

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Centre Éducatif L'Abri |
| **Localité :** | Port-Cartier |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Direction (Violaine Doyle), enseignants |
| **Téléphone :** | (418) 766-7171 |
| **Année de mise en place :** | 2002-2003 |
| **Années de réalisation :** | 2002-2003-2004 |

**Description du projet :**

La réussite du plus grand nombre d'élèves est l'objectif ultime de l'école. Pour ce faire, plusieurs mesures sont mises en place, notamment celles mentionnées plus haut.

Puisque les élèves n'apprennent pas tous de la même façon ni au même rythme, l'école considère qu'elle doit diversifier ses approches afin de s'adapter le mieux possible à chacun de ses élèves.

Cela implique que les enseignants doivent s'efforcer de diversifier leurs stratégies et leur approche de manière à toujours mieux répondre aux besoins des jeunes. Ceci permettra par la même occasion de développer une relation enseignant-élève plus significative.

**Résultats :**

L'école voit l'importance d'identifier rapidement les élèves à risque afin de diminuer les retards, le redoublement et le décrochage.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Summer school

| | | |
|---|---|---|
| **Organisme promoteur :** | Netagamiou school et Harrington school | |
| **Localité** : | Chevery et Harrington Harbour | **MRC** : Basse Côte-Nord |
| **Responsable du projet :** | M. Philip Robertson | **Téléphone** : (418) 787-2201 |
| **Fonction :** | Directeur | |
| **Date de dépôt** : | 4 avril 2003 | |

**Description du projet**

Permettre aux jeunes de terminer leur année scolaire, au lieu de retourner à l'école en automne pour quelques crédits manquants ou de tout simplement abandonner, en organisant des cours d'été. En effet, la Commission scolaire du Littoral dessert des communautés très isolées et n'est pas en mesure d'offrir des programmes d'été dû au nombre d'étudiants requis pour ce faire.

Un projet similaire s'est tenu à l'été 2002 pour les mathématiques du premier cycle du secondaire et celles du secondaire IV. L'expérience a été très appréciée des parents et des étudiants. Les étudiants de Harrington et de Aylmer Sound devaient se rendre par bateau et les parents assumaient le transport et les frais de pension.

Cette année, en plus des mathématiques, ils désirent ajouter le français langue seconde et l'histoire du Québec et du Canada. Ce type de classes d'été permet aux jeunes de revenir sur des notions qui étaient difficiles pour eux et surtout de commencer leurs classes à l'automne sans lacunes graves. Les professeurs concernés sont intéressés à participer à ce projet. De même, les parents contribueront financièrement à cette activité.

**Pistes d'évaluation**

- Passation des examens sommatifs.
- Résultats aux examens provinciaux.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**INITIATIVE DU MILIEU SCOLAIRE**

**RÉSUMÉ DE PROJET**

**Titre du projet :** Titulariat, tutorat, suivi des absences, encadrement, aide aux devoirs, rattrapage et récupération préventive, préparation aux reprises d'examens du MEQ, etc.

| | |
|---|---|
| **Organisme promoteur :** | École Manikoutai / École Jean-du-Nord |
| **Localité :** | Sept-Îles |
| **MRC :** | Sept-Rivières |
| **Responsables du projet :** | Direction (Michèle Bélanger), enseignants |
| **Téléphone :** | (418) 964-2760 |
| **Années de réalisation :** | À chaque année |

**Description du projet :**

Ces projets visent à améliorer la réussite scolaire en dépistant rapidement les difficultés d'apprentissage et en favorisant un soutien approprié.

Puisque les élèves n'apprennent pas tous de la même façon ni au même rythme, l'école considère qu'elle doit diversifier ses approches afin de s'adapter le mieux possible à chacun de ses étudiants.

Cela implique que les enseignants doivent chercher à diversifier leurs stratégies et leurs approches de manière à toujours mieux répondre aux besoins des jeunes.

**Résultats :**

L'école voit l'importance d'identifier rapidement les élèves à risque afin de diminuer les retards, le redoublement et le décrochage scolaire.

**RÉPERTOIRE DES PROJETS POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE SUR LA CÔTE-NORD**

**RÉSUMÉ DES PROJETS**

**FONDS RAP CÔTE-NORD**

**Titre du projet** : Un choix pour l'avenir

**Organisme promoteur** : Chambre de Commerce de Manicouagan
**Localité** : Baie-Comeau **MRC** : Manicouagan
**Responsable du projet** : M. Richard Perron **Téléphone** : 296-2010
**Fonction** : Coordonnateur du projet
**Date de dépôt** : 12 septembre 2003

**Description du projet :**

Faciliter l'orientation professionnelle des étudiants de cinquième secondaire et promouvoir les emplois d'avenir dans la MRC Manicouagan en organisant des stages d'un jour dans les entreprises de la région pour les étudiants de secondaire V (Polyvalente des Baies, École Serge-Bouchard, École Jean-Paul II, Baie-Comeau High School, École secondaire de Betsiamites).

Le promoteur vise à organiser au minimum 150 stages pour un potentiel de 350 étudiants.

Le projet est divisé en deux volets :

A-) Les stages d'un jour pour lequel le jeune doit s'inscrire et analyser ses compétences et aptitudes personnelles avant de faire un choix de profession. Il effectuera par la suite une recherche sur la profession et préparera des questions pour le stage. Puis, viens la réalisation du stage en compagnie d'un mentor exerçant la profession choisie. Enfin, une évaluation du stage par les deux personnes concernées et la rédaction d'un rapport par l'étudiant seront réalisés.

B-) Soirée de clôture en décembre 2003 pour finaliser l'événement.

**Pistes d'évaluation :**

Évaluation de stage par le mentor et l'étudiant
Rapport global de l'activité par le comité responsable